

*Анализ состояния и эффективности  
методической работы  
в МБОУ «Ютазинская СОШ»  
за 2021-2022 учебный год.*

*Анализ состояния и эффективности методической работы  
МБОУ «Ютазинская СОШ»  
за 2021-2022 учебный год.*

**1. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.**

В 2021-2022 учебном году школа продолжила работу над темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». Педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

**1. Обновление содержания образования через:**

- введение ФГОС СОО в 11 классе с 01.09.2021;
- реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме;
- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностноориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
- вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

**2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

**3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**2. Анализ работы методического совета .**

В 2021-2022 учебном году было проведено 3 заседания методического совета. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- 1).1 Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2021-2022 учебном году.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.
3. Анализ работы школьных методических объединений за 2020-2021 учебный год и утверждение планов работы на 2021-2022 учебный год, планирование проведения предметных недель.
4. Эффективность проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
- 2). 1. Итоги методической работы за 1 полугодие.
2. Итоги диагностики успешности обучения учащихся 9,11 классов.
3. Итоги и анализ выступлений учащихся на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и научно-практических мероприятиях.
4. Работа с электронными журналами.
- 3). 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогов школы за 2021-2022 учебный год.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за год.

В школе работают 4 ШМО. Свою работу учителя связывают с созданием условий для развития и саморазвития педагогов, обеспечением реализации образовательных программ, обобщением и распространением передового педагогического опыта. Структура ШМО школы: ШМО учителей начальных классов (руководитель Ялилова А.И.), ШМО учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, музыки и ИЗО (руководитель Садыкова Л.А.), ШМО учителей математики, информатики, физики, географии, биологии, химии, технологии, физической культуры, ОБЖ (руководитель Ямалетдинова А.А.), ШМО классных руководителей (руководитель Лукашина С.Х.). ШМО учителей принимают активное участие в обобщении и внедрении в практику передового опыта. Все объединения работают по плану. В рамках их деятельности проводятся: открытые уроки и мероприятия школьного и районного масштаба, предметные недели, методические коучинги, праздники, вечера, внеклассные мероприятия. С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами методических объединений, повышения уровня методической работы продолжить работу по следующим направлениям:

- подготовка учащихся к успешной сдаче ГИА;
- совершенствование педагогического мастерства учителей МО;
- эффективное применение современных средств и методов обучения с целью повышения качества знаний учащихся;
- внедрять ИКТ на уроках;
- использовать онлайн-платформы ЯКласс, Учи.ру, Открытая школа, РЭШ, Гугл-класс, в своей работе;
- работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания (неуспевающие, потенциальные ударники, отличники)
- освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

### 3. Анализ кадрового состава ОУ:

Учебный год	Всего педагогов	Образование	Педагогический стаж	Категория
-------------	-----------------	-------------	---------------------	-----------

	Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	Первая	Высшая
2019-2020	28	3	27	1	0	0	5	8	11	4	21	4
2020-2021	26	5	25	1	0	0	3	8	10	5	18	5
2021-2022	26	4	25	1	0	0	4	9	10	3	18	6

Средний возраст педагогов 43 года. Средний стаж- 19 лет. Обеспеченность кадрами в 2021-2022 уч. году-100%.

### 3.1 Организация методической помощи молодым педагогам.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах работают два молодых специалиста. Суфиянова А. Р. работает в начальной школе третий год, Ялилова А.И.-второй год.

Начинающим педагогам с целью оказания методической помощи, назначены педагоги - наставники. Миннушина Л. Р. и Шамсиева А. Ф. ведут тесное сотрудничество с молодыми специалистами. В целях повышения педагогического мастерства, наставники и начинающие педагоги приняли участие в педагогическом проекте «Я иду к тебе навстречу». В рамках этого проекта молодые педагоги показали открытые уроки.

### 3.2 Анализ кадров по предметам ( предметы из Учебного плана) :

- математика - 2 чел.
- русский язык - 3 чел.
- татарский язык- 2 чел.
- английский язык-1 чел
- история -3 чел.
- биология-1 чел.
- начальные классы-8 чел.
- технология-1 чел.
- физическая культура-1 чел.
- география-1 чел.
- информатика-1 чел.
- физика-1 чел.
- педагог-организатор-1 чел.

## 4.Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество педагогов*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	26	100%
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	26	100%
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	26	100%

## 5.Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» со 02.09.2019 года в МБОУ «Ютазинская СОШ» работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который был обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также были созданы

рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и Шахматная зона. За время работы Центр образования «Точка роста» посетили представители образовательных организаций района, родители и жители села. В 2021-2022 учебном году на базе Центра прошли районные семинары методических объединений учителей биологии, информатики, ШМО классных руководителей.

С 2021 года в школе функционирует биологическая лаборатория. Лаборатория оснащена самым современным оборудованием, с помощью которого ученики 5-11 под руководством учителя биологии Латыповой А.М. разводят растения путем вегетативного размножения, проводят селекционные опыты, наблюдения, лабораторные и практические работы по биологии.

## **6. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:**

-школьный уровень : декада русского языка и литературы, декада родного языка и литературы, предметные недели, День дублера, День славянской письменности, Всероссийский открытый урок по ОБЖ, этнографический диктант, тотальный диктант, географический диктант.

-районный уровень: семинар ШМО классных руководителей, парламентские уроки, участие учителей-предметников на районных семинарах, конкурсах, конкурсах, нпк.

## **7. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.**

№	Мероприятия	Учебный год	Количество педагогов			
			уровень			
			всероссийский	республиканский	зональный	районный
1.	Грант «Учитель-мастер», «Учитель – наставник», «Старший учитель, «Лучший директор» «Учитель – эксперт»	2018-19	-	-	-	-
		2019-20	-	1(Ямалетдинов А.А.)	-	-
		2020-21	-	-	-	-
2.	«Учитель года России»	2019-20	-	-	-	2(Гильмутдинова З.М.-призер, Ямалетдинов А.А.- лауреат)
		2020-21	-	-	1(Шамсиева А.Ф.- участник)	2(Шамсиева А.Ф.- победитель, Ялилова А.И.- участник)
		2021-2022	-	-	-	1(Садыкова Л.А.- призер)
3	Конкурс программ внеурочной деятельности	2019-20	-	-	-	1(Гильмутдинова З.М.)

4	«Классный руководитель» и «Педагог-психолог», «Педагог-организатор» в рамках конкурса «Учитель года»	2019-20	-	-	-	-
		2020-21	-	-	-	2(Галлямова С.В.- победитель, Ямалетдинова А.А.-призер)
		2021-2022	-	-	-	1(Валишина А.А.- участник)
6	Конкурс методических разработок	2019-20	-	-	-	1 (Шамсиева А.Ф.- призер)
		2021-2022	-	3(Шамсиева А.Ф., Гарейшина Л.Р., Гильмутдинова З.М.)	-	-
	<b>Итого</b>		-	4	1	10

Выводы: отметить положительный опыт участия в конкурсах профмастерства учителя русского языка и литературы Садыковой Л.А., учителей начальных классов Шамсиевой А.Ф., Гарейшиной Л.Р., Гильмутдиновой З.М., необходимо активизировать участие учителей в конкурсах грантовой поддержки.

#### 8.Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

Год обучения	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных за учебный год		% аттестованных учителей на первую и высшую кат.	Всего учителей имеющих категории	
		первая	Высшая		перв.	Высш.
2019-20	28	7	1	89%	21	4
2020-21	26	1	2	88%	18	5
2021-22	26	0	1	92%	18	6

1 учитель ( Суфиянова А.Р.) аттестована на соответствие занимаемой должности, 1учитель –после отпуска по уходу за ребенком.

##### Выводы:

1. План-график прохождения аттестации педагогическими работниками школы на 2021-2022 уч.г. выполнен в полном объеме.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет реализовать образовательные программы школы.
3. Анализ аттестации педагогических работников за 2021-2022 учебный год показывает позитивную динамику повышения уровня квалификации, что свидетельствует о высокой мотивации педагогов и создании в школе оптимальных условий для профессионального роста педагогических кадров.

##### Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального роста педагогического коллектива школы.
2. Педагогическим работникам своевременно оформлять аттестационные материалы и личное Портфолио.
3. Заместителю директора по УМР, руководителям ШМО оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

#### 9.Повышение квалификации учителей:

КПК за 2021 – 2022 учебный год

Количество педработников	Место проведения КПК
1	ФГБОУ ВО НГПУ
1	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
Итого-2 чел.	

Количество учителей, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году: 3

**Изучение и распространение передового педагогического опыта.**

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта			*Форма представления опыта (название темы)
	Заседания ШМО	Районные мероприятия	Республиканские мероприятия	
Ялилова Аделя Ильдаровна	Доклад «Подготовка к промежуточной аттестации учащихся»	Открытый урок в рамках программы “Я иду к тебе навстречу”.		Открытый урок по окружающему миру в 1 классе «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?»
		Семинар ШМО классных руководителей		Мастер класс «Наш космонавт-первый всегда»
		Преемственность детский сад-школа		Открытый урок по окружающему миру “Кто такие рыбы?” 1 класс
Миннегулова Фания Алямовна		Выступление на семинаре учителей нач. классов		Доклад «Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом»
		Семинар ШМО классных руководителей		открытое внеурочное занятие «Время первых» (3-и классы)
	Школьное мероприятие			«Татар халык ашлары» (3 класс)
Галимова Лилия Мусавировна	Доклад «Требования к современному уроку в рамках реализации ФГОС ООО»			
		Семинар классных руководителей		Мастер класс «Наш космонавт-первый всегда»
Гильмутдинова Зилля Мисхатовна			Республиканская научно-практическая конференция школьников «Время открытий»	«Лучшая разработка урока»
		Семинар классных руководителей		Мастер класс «Наш космонавт-первый всегда»

Гарейшина Лилия Ринатовна			Республиканская научно-практическая конференция	Номинация «Лучшая разработка внеклассного мероприятия»
			Республиканская научно-практическая конференция	Номинация «Лучшая разработка урока»
		<i>Семинар классных руководителей</i>		<i>Мастер класс «Наш космонавт-первый всегда»</i>
Шамсиева Альбина Фатыховна		<i>Преемственность детский сад-школа</i>		<i>Открытый урок математики “Сложение в пределах 10»</i>
			Республиканская научно-практическая конференция	Номинация «Лучшая разработка урока»
		<i>Семинар классных руководителей</i>		<i>открытое внеурочное занятие «Время первых»</i>
	<i>Доклад «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников»</i>			
Суфиянова Ангелина Рамилевна	<i>Доклад «Формирование ценностных ориентиров в рамках внеурочной деятельности»</i>	Открытый урок в рамках программы “ <i>Я иду к тебе навстречу</i> ”.		<i>Открытый урок по русскому языку «Обобщение знаний о глаголе» 4 класс</i>
		<i>Семинар классных руководителей</i>		<i>открытое внеурочное занятие «Время первых»</i>
		<i>Выступление молодого специалиста на районном заседании ШМО</i>		<i>Доклад «Функциональная грамотность младших школьников»</i>
Миннушина Луиза Радиковна	<i>Доклад «Активизация познавательной деятельности обучающихся путем внедрения интерактивных методов обучения»</i>			
		<i>Семинар классных руководителей</i>		<i>открытое внеурочное занятие «Время первых» (3-и классы)</i>



Ямалетдинов Алсу Азатовна	Доклад «Применение инновационных технологий как способ повышения качества подготовки школьников к олимпиадам»	1. Августовский секционный семинар РМО учителей географии, МБОУ «Урусинская СОШ №2» выступление из опыта работы «Представление опыта работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиаде по географии, геологии», август, 2021 г.; 2. Районный семинар РМО учителей географии, МБОУ «Каразерикская СОШ» «Итоговая аттестация – актуальные вопросы по подготовке обучающихся», выступление на платформе ZOOM «Анализ информации о разных территориях Земли»; 3. Районный итоговый семинар РМО учителей географии, МБОУ «Урусинская СОШ №2», выступление «Анализ работы за 2021- 2022 учебный год»; 4. Семинар в формате видеоконференции на платформе ZOOM по теме «Совершенствование профессионального мастерства работников образования: планирование работы и формирование аналитической деятельности руководителей РМО и ШМО; организация методической работы в школе в соответствии с единой методической темой», 3.03.2022 г.;	1.Республиканский семинар по геологии "О подготовке школьников к геологической олимпиаде", МО и НРТ Республиканский олимпиадный центр, г.Казань, 15.02.2022г.;  2.Республиканский вебинар по теме «Современные подходы к изучению и преподаванию биологии в контексте подготовки к Государственной итоговой аттестации» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 24.03.2022 г.;  2.Республиканский вебинар «Раздельный сбор и ответственное обращение с ТКО», Республиканский эколого- образовательный центр РТ, 26.05.2022 г.;	Открытое мероприятие на районном семинаре классных руководителей в 5 классе «Адаптация растений, выращенных способом ИНВИТРО к нестерильным условиям.», апрель 2022;
Латыпова Алсу Миргасимов на		«Решение задач по генетике», районный семинар учителей химии и биологии в МБОУ «Байрякинская СОШ»		Открытое мероприятие на районном семинаре классных руководителей в 5 классе «Адаптация растений, выращенных способом ИНВИТРО к нестерильным условиям.», апрель 2022;

<p>Филиппов Станислав Викторович</p>	<p>Доклад «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»</p>	<p>Республиканский вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» издательства «Экзамен»; Центр повышения Академии наук РТ и ООО «Издательство «Экзамен»; 28.04.22 г.</p>	<p>1. Стажировка Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» – Дом пионеров» г. Альметьевска Республики Татарстан. 2. Республиканский семинар «Создание современной образовательной среды как необходимое условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в рамках реализации национального проекта «Образование». Выступление по теме: «Робототехника как средство развития у детей технического творчества»</p>	
--	--	--	---	--

Сучкова Мария Вячесавовна		1. Участие в районном семинаре руководителей ШМО классных руководителей Ютазинского муниципального района на тему: «Современные методики воспитания обучающихся в соответствии с ФГОС».	1.Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям» Номинация «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»; 2.Республиканская образовательная стажировка на базе МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум»-«Дом пионеров» г. Альметьевска, Республики Татарстан по теме «Прокачка soft-компетенций. Жизненный цикл проекта», в объеме 8 часов 3.Республиканский семинар «Создание современной образовательной среды как необходимое условие формирования естественно-научной грамотности обучающихся»,	Тема выступления: «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков программирования и моделирования».
Галимова Лилия Мусавировна				1.Открытое мероприятие на районном семинаре классных руководителей в начальных классах «Наш космонавт – первый всегда», апрель 2022;
Шакирова Диана Дамировна	Доклад «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции»			
Гареева Гузьяль Рашитовна	Доклад «Применение инновационных технологий для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ»	Семинар учителей математики.		Доклад «Формирование у учащихся умений поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики».

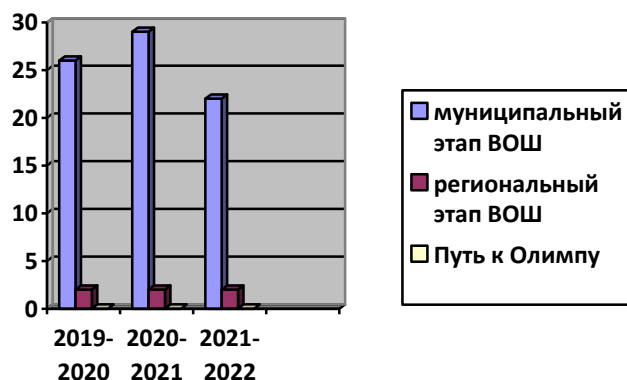
Садыкова Лейсан Асхатовна	Заседание ШМО учителей гуманитарного цикла, общественно-научных предметов, музыки и ИЗО	Заседание РМО учителей русского языка и литературы		Доклад «Функциональная грамотность»
		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»		Открытый урок литературы в 6 кл. «Хамелеон». Классный час «Красота»
Валишина Айгуль Айратовна		Муниципальный этап всероссийского конкурса «Классный руководитель года-2022»		Открытый классный час в 6 кл. «Равнодушие».

Выводы: отметить положительный опыт участия на районных мероприятиях учителей начальных классов Шамсиевой А.Ф., Ялиловой А.И., Гарейшиной Л.Р., Гильмутдиновой З.М., Галимовой Л.М., Миннушиной Л.Р., Суфияновой А.Р., Миннегуловой Ф.А., учителя географии Ямалетдиновой А.А., учителя физики Филиппова С.В., учителя информатики Сучковой М.В.

**10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении.** Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах за последние годы.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		Российский	
		Количество участников	Количество побед., призеров	Количество участников	Количество побед., призеров	Количество участников	Количество побед., призеров
1.	Межрегиональная олимпиада КФУ	-	-	5	2	-	-
2.	Всероссийская олимпиада школьников	68	18	2	-	-	-
3.	Республиканская олимпиада школьников	-	-	4	2	-	-
4.	Международная олимпиада по татарскому языку	-	-	1	-	-	-
5.	Республиканская олимпиада «Путь к олимпу»			1	-		
6.	Муниципальная олимпиада для начальных классов	12	6	-	-	-	-
7.	Республиканская олимпиада для школьников 1-6 классов («Эрудит», «Эверест», «Сомик»)	-	-	37	10	-	-

## Результативность участия в олимпиадном движении



### Выводы:

В 2021-2022 учебном году количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось. Следует отметить результативность участия на республиканской олимпиаде «Эрудит», «Эверест» учащихся 1-6 классов (учителя начальных классов Гарейшина Л.Р., Гильмутдинова З.М., Суфиянова А.Р., Галимова Л.М., учитель английского языка Гареева А.Р.), на региональном этапе ВОИ: Гараева И.Р. стала призером республиканской олимпиады по геологии (учитель географии Ямалетдинова А.А.), призером межрегиональной олимпиады по литературе (Садыкова Л.А.), Мухамметкулыева Р.К. стала призером республиканской олимпиады по татарскому языку (учитель татарского языка Ганиева Р.Г.), Тимербаева Р. стала призером межрегиональной олимпиады по татарскому языку (учитель татарского языка и литературы Валиуллина Л.Г.).

### Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального и регионального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок;

3. Вести планомерную работу с учащимися, прошедшими на региональный этап ВОИ и РОИ.

## 11. Диагностика образовательного процесса

- качества знаний

Клас сы	Год обучения	Кол –во учащихс я	Отлични ков	Ударни ков	Качество	Степень обученнос- ти	Кол-во не успеваю- щих	Кол-во второгод- ников
2	2019-20	27	2	18	74%	59%	0	1
	2020-21	27	3	15	67%	59%	0	0
	2021-22	37	1	22	62%	54%	0	0
3	2019-20	23	4	13	74%	63%	0	0

	2020-21	29	2	11	45%	50%	1	0
	2021-22	29	4	15	66%	59%	0	0
4	2019-20	35	3	20	66%	57%	0	0
	2020-21	23	3	13	69%	60%	0	0
	2021-22	28	2	13	54%	54%	0	0
5	2019-20	31	2	17	61%	55%	0	0
	2020-21	34	1	14	44%	49%	0	0
	2021-22	24	2	13	63%	57%	0	0
6	2019-20	33	2	16	54%	53%	0	0
	2020-21	28	0	10	36%	46%	0	0
	2021-22	32	0	19	59%	52%	1	0
7	2019-20	24	1	13	58%	54%	0	0
	2020-21	33	1	18	57%	53%	0	0
	2021-22	29	0	9	31%	45%	0	0
8	2019-20	27	4	8	44%	54%	0	0
	2020-21	27	1	9	37%	48%	0	0
	2021-22	32	1	16	53%	51%	1	0
9	2019-20	28	2	12	50%	53%	0	0
	2020-21	28	4	10	50%	55%	0	0
	2021-22	28	1	10	39%	48%	0	0
10	2019-20	21	5	16	100%	72%	0	0
	2020-21	10	2	4	60%	60%	0	0
	2021-22	16	2	12	88%	65%	0	0
11	2019-20	12	5	7	100%	79%	0	0
	2020-21	21	5	15	95%	71%	0	0
	2021-22	8	2	2	50%	59%	0	0
Итог о	2019-20	261	30	140	65%	58%	0	1
	2020-21	260	22	119	54%	54%	1	0
	2021-22	263	15	131	56%	53%	2	0

Анализируя результаты работы школы за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы: качество знаний и степень обученности по школе снизилось. Следует обратить внимание на снижение качества обучения в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах и принять все меры для успешной сдачи выпускниками 9-ых классов ОГЭ, выпускниками 11 классов ЕГЭ в 2023 году.

#### Качество знаний по предметам:

Классы	Предмет	Качество в 2019-2020 уч.г.(%)	Качество в 2020-2021 уч.г.(%)	Качество в 2021-2022 уч.г.(%)
1-4 классы	Русский язык	73	74	68
	Литературное чтение	97	91	93
	Родной язык	95	91	80
	Литературное чтение на родном языке	97	95	88
	Иностранный язык (английский)	90	76	80
	Математика	82	77	72
	Окружающий мир	94	90	82
	музыка	100	100	100
	Изобразительное искусство	100	100	99
	технология	100	100	100
	Физическая культура	100	100	100

5-9 классы	Русский язык	61	51	57
	Литература	77	71	74
	Родной язык	90	82	72
	Родная литература	97	87	85
	Иностранный язык (английский)	67	71	72
	Второй иностранный язык (немецкий)	78	100	93
	Математика	76	59	75
	Алгебра	57	59	54
	Геометрия	58	61	57
	Информатика	77	83	83
	История России. Всеобщая история.	77	77	77
	Обществознание	84	85	81
	География	64	65	63
	ОДНКНР	100	100	100
	Физика	80	78	64
	Химия	60	54	62
	Биология	77	73	72
	музыка	100	100	100
	Изобразительное искусство	100	100	100
	Технология	96	99	99
	ОБЖ	82	80	80
Физическая культура	97	97	98	
10-11 классы	Русский язык	100	84	88
	Литература	100	90	92
	Иностранный язык (английский)	100	100	83
	Информатика и ИКТ (Информатика)	100	100	100
	История	100	97	100
	Химия	100	97	92
	Биология	100	97	100
	Физика	100	100	96
	Физическая культура	100	100	100
	Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100
	Математика	100	97	96
	Обществознание	100	100	100
	Экономика	100	100	-
	Право	100	100	-
	География	100	94	96
	Технология	100	100	-
	Химия	100	97	92
	Астрономия	100	100	100
	Родной язык	100	100	100
	Родная литература	100	100	100
Индивидуальный проект	-	100	100	
Итого по школе	Русский язык	70	60	64
	Литература	81	74	76
	Литературное чтение	97	91	93

	Родной язык	93	87	78
	Родная литература	98	91	86
	Иностранный язык (английский)	79	76	76
	Второй иностранный язык (немецкий)	78	100	93
	Математика	83	72	76
	Алгебра	57	59	54
	Геометрия	58	61	57
	Информатика/ Информатика и ИКТ	84	85/100	87
	История России. Всеобщая история./История	81	77/97	77/100
	Обществознание	87	88	83
	География	71	70	68
	ОДНКНР	100	100	100
	Окружающий мир	94	90	82
	Физика	85	84	71
	Химия	75	70	70
	Биология	81	77	76
	музыка	100	100	100
	Изобразительное искусство	100	100	99
	Технология	98	99	99
	ОБЖ	88	87	86
	Физическая культура	98	98	99
	Экономика	100	100	-
	Право	100	100	-
	Астрономия	100	100	100
	Индивидуальный проект	-	100	100

**Выводы:** повысилось качество знаний по следующим предметам: русский язык, литература, литературное чтение, математика, информатика. Снизилось качество знаний по родному языку и родной литературе, второму иностранному языку (немецкий), алгебре, геометрии, обществознанию, окружающему миру, географии, физике.

### Результаты директорских контрольных работ за 2 четверть и 1 полугодие.

Класс	Предмет	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость, %	Качество за 2 четв. /1 полуг.2	Успеваемость за 2 ч./1 пол. 2021-2022 уч.г., %
		Всего	Выполнили работу								
2а	математика	17	14	1	6	7	-	50	100	71	100
2б	математика	18	13	2	8	3	-	66	100	78	100
2	математика	35	27	3	14	10	-	63	100	74	100



3а	математика	14	14	4	5	5	-	64	100	64	100
3б	математика	15	12	3	5	4	-	67	100	73	100
3	математика	29	26	7	10	9	-	65	100	69	100
4а	математика	15	10	1	3	6	-	40	100	60	100
4б	математика	14	12	1	7	4	-	66	100	57	100
4	математика	29	22	2	10	10	-	55	100	59	100
5а	история	11	10	2	5	3	-	70	100	73	100
5б	история	12	11	1	8	2	-	81	100	92	100
5	история	23	21	3	13	5	-	76	100	83	100
5а	Русский язык	11	10	3/0	5/3	1/7	1/0	80/30	90/100	45	100
5б	Русский язык	12	11	3/0	4/6	4/5	0/0	64/55	100/100	92	100
5	Русский язык	23	21	6/0	9/9	5/12	1/0	71/43	95/100	70	100
6а	математика	16	10	-	6	4	-	60	100	56	100
6б	математика	16	10	-	-	6	4	0	60	75	100
6	математика	32	20	-	6	10	4	30	80	66	100
6а	Русский язык	16	15	2/0	2/6	5/7	6/2	27/40	60/87	44	100
6б	Русский язык	16	16	1/0	5/5	7/11	3/0	37/31	81/100	56	100
6	Русский язык	32	31	3/0	7/11	12/18	9/2	32/35	71/94	50	100
7а	Русский язык	13	11	-	3	6	2	27	82	38	100
7б	Русский язык	15	11	-	6	4	1	55	91	47	100
7	Русский язык	28	22	-	9	10	3	41	86	43	100
8а	геометрия	16	14	-	9	5	-	64	100	31	100
8б	геометрия	17	15	-	6	7	2	40	87	53	100
8	геометрия	33	29	-	15	12	2	52	93	43	100
8а	химия	16	11	1	4	6	-	45	100	75	100
8б	химия	17	12	1	3	8	-	33	100	76	100
8	химия	33	23	2	7	14	-	39	100	76	100
10	Русский язык	16	15	0/3	9/10	6/1	0/1	60/87	100/93	88	100
10	математика	16	13	-	10	3	-	77	100	100	100

При сравнении итогов 2 четверти и 1 полугодия 2021-2022 учебного года и результатов директорских контрольных работ за 2 четверть и 1 полугодие 2021-2022 учебного года наблюдается следующее:

Наблюдается **снижение качества** знаний по итогам контрольных работ по сравнению с итогами 2 четверти и 1 полугодия 2021-2022 учебного года:

- математика, 2а класс, учитель Галимова Л.М.(на 21%);
- математика, 2б класс, учитель Гарейшина Л.Р. (на 12%)
- математика, 4а класс, учитель Суфиянова А.Р (на 20%);
- геометрия, 8б класс, учитель Гареева Г.Р. (на 13%);
- математика, 10 класс, учитель Гареева Г.Р. (на 13%)
- русский язык, 6а класс, учитель Садыкова Л.А. (на 17%);
- русский язык, 6б класс, учитель Валишина А.А. (на 19%);

-химия, 8 классы, учитель Латыпова А.М. (на 37%)

### Методические рекомендации:

Заместителю директора по УМР:

1.1 Обсудить результаты контрольных работ на административных совещаниях.

1.2 Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях.

2.Руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты директорских контрольных работ.

3.Учителям-предметникам:

3.1.Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.

3.2.Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.

3.3.При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на контрольных работах.

3.4 Провести повторный контроль по западающим темам с 24 по 29 января 2022г.

4.Классным руководителям:

4.1. Информировать родителей (законных представителей) о результатах контрольных работ и уровне подготовки учащихся по предметам учебного плана.

### Результаты директорских контрольных работ за 3 четверть.

Класс	Предмет	Количество учащихся		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость, %	Качество за 2 четв. /1 полугод. 2021-2022 уч.г., %	Успеваемость за 2 ч./1 пол. 2021-2022 уч.г., %
		Всего	Выполнили работу								
2а	математика	17	15	6	2	6	1	53	93	71	100
2б	математика	18	13	4	5	4	0	69	100	78	100
2	математика	35	28	10	7	10	1	61	96	74	100
3а	математика	14	14	5	5	3	1	71	93	64	100
3б	математика	15	14	2	6	6	0	57	100	73	100
3	математика	29	28	7	11	9	1	64	97	69	100
2а	Русский язык	17	14	2	6	4	2	57	86	53	100
2б	Русский язык	18	13	1	5	5	2	46	84	72	100
2	Русский язык	35	27	3	11	9	4	52	85	63	100
3а	Русский язык	14	14	2	6	6	0	57	100	64	100
3б	Русский язык	15	14	4	3	7	0	50	100	73	100
3	Русский язык	29	28	6	9	13	0	64	100	68	100
7а	Математика(алгебра, геометрия)	14	11	1	4	4	2	45	82	46	100
7б	Математика (алгебра,	15	12	0	6	4	2	50	83	66	100

	геометрия)										
7	Математика (алгебра, геометрия)	29	23	1	10	8	4	48	83	57	100
8а	геометрия	16	14	0	7	6	1	50	93	31	100
8б	геометрия	16	16	2	5	7	2	44	88	53	100
8	геометрия	32	30	2	12	13	3	47	90	43	100
8а	Русский язык	16	14	0	7	6	1	54	93	68	100
8б	Русский язык	16	13	0	5	6	2	39	85	64	100
8	Русский язык	32	27	0	12	12	3	44	89	66	100

При сравнении итогов 2 четверти 2021-2022 учебного года и результатов директорских контрольных работ за 3 четверть наблюдается **снижение качества** знаний по математике во 2а, 3б, 7б, 8б классах, по русскому языку- в 2б,3б, 8а,8б классах.

### Методические рекомендации:

Заместителю директора по УМР:

- 1.3 Обсудить результаты контрольных работ на административных совещаниях.
- 1.4 Организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих серьезные пробелы в знаниях.
- 2.Руководителям ШМО обсудить на заседаниях результаты директорских контрольных работ.
- 3.Учителям-предметникам:
  - 3.1.Проанализировать результаты выполнения контрольных работ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
  - 3.2.Организовать систему повторения с поурочным контролем и проверкой.
  - 3.3.При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на контрольных работах.
  - 3.4 Провести повторный контроль по западающим темам с 11 по 14 апреля 2022г.
- 4.Классным руководителям:
  - 4.1. Информировать родителей (законных представителей) о результатах контрольных работ и уровне подготовки учащихся по предметам учебного плана.

### Сравнительные результаты ОГЭ за 3 года.

Предметы	Средний тестовый балл								
	2019			2021			2022		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4,08	4,03	4,14	4,13	3,99		3,8		
Математика	4,11	4,10	4,07	3,71	3,90		3,46		
Обществознание	4	3,85	3,73	-	-	-	3,8		
Физика	3	4	4,12	-	-	-	3		
История	5	4	3,98	-	-	-	4		

Биология	4,5	4,3	4,21	-	-	-	4,66		
Химия	4,8	4,58	4,49	-	-	-	4,5		
География	4,1	4,4	4,04	-	-	-	3,5		
Информатика	3,9	4,13	4,05	-	-	-	3,38		

По результатам ОГЭ, повысился средний балл по биологии, снизился по математике, русскому языку, обществознанию, информатике, истории, химии, географии, информатике.

**- итоги ГИА 11 класс:**

№	Предмет	Кол-во учащихся	Сред. балл	Ф.И.О. набравших от 75 -79 баллов	Ф.И.О. набравших от 80 и выше баллов	Кол-во учащ-ся, не набравших миним. порога
1.	Русский язык	8	68,5	0	Гимаев Р.Р., Зарипова М.Р.	0
2.	Математика (базовый)	6	4,5	-	-	-
3.	Математика (профиль)	2	75	0	Гимаев Р.Р.	0
4.	Биология	2	63,5	0	0	0
5.	Химия	2	54	0	0	0
6.	Информатика	2	54	0	Гимаев Р.Р.	0
7.	физика	1	59	0	0	0

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года.**

Предметы	Средний балл								
	2020			2021			2022		
уровень	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	74,55	75	74,91	64	66,84	74,7	68,5		
Математика (профильный)	68,66	71,2	59,95	59	70,62	61,47	75		
Математика базовый	-	-	-	-	-	-	4,5		
Обществознание	80	73	63,72	57	60,77	56,4	-		
Физика	64	66	60,30	-	70,58	59,39	59		
История	-	77	64,61	70	64,63	61,57	-		
Биология	51	63	56,66	60	52,36	59	63,5		
Химия	57	65,82	60,36	51	62,5	62,71	54		
Английский язык	-	82	77,01	27	58	79,34	-		
Литература	-	80	70,62	62	69,25	67,08	-		

География	64	64	68,85	83	83	69,46	-		
Информатика	73	54	67,01	53	58	69,61	54		

**Анализ результатов ЕГЭ показал:**

-повысился средний балл по математике, русскому языку, химии, биологии.  
Количество высокобалльников снизилось: в 2019-1, в 2020-2, в 2021-10, 2022-4.

**Рекомендации:**

1. Уделять серьезное внимание качественной информационно-разъяснительной работе среди всех категорий образовательного процесса.
2. Рассматривать и утверждать Дорожную карту по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов в начале учебного года.
3. На заседаниях ШМО обсудить результаты ГИА выпускников 9,11-х классов, а также результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Спланировать методическую работу ШМО с учётом выявленных проблем; а именно, применение технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития учащихся.
5. Включить в план работы ШМО деятельность по работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися.
6. Учителям – предметникам:
  - выявлять пробелы в знаниях и умениях у учащихся посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся;
  - оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
  - подвергать корректировке календарно- тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
  - предупреждать формальное усвоение учебного материала; учить школьников приемам самоконтроля;
7. Обеспечить участие педагогов в обучающих семинарах по вопросу подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на различных уровнях.

**Итоги комплексной работы в 1-4 классах в конце учебного года:**

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1	21	8	13	0
2	37	6	31	0
3	27	2	25	0
4	28	18	10	0
Итого	113	34 (30%)	79(70%)	0 (0%)

**Вывод.** Результаты комплексной работы позволяют определить уровни сформированности метапредметных результатов и отслеживать динамику их формирования. **Базовый уровень** освоения УУД составляет 70% обучающихся. Данный уровень является оптимальным для освоения обучающимися программы основной ступени образования. **Повышенный уровень** освоения УУД составляет 30% обучающихся. Данный уровень является наиболее благоприятным для освоения обучающимися программы основной ступени образования и развития интеллектуального и творческого потенциала развития личности.

**Пониженный уровень** освоения УУД составляет 0% обучающихся. Данный уровень препятствует успешному освоению основной образовательной программы начального

общего образования. *Учителям необходимо* вести индивидуально коррекционную работу с учениками, имеющими низкий уровень освоения УУД.

**- мониторинг усвоения программы в 1 классах**

Согласно положению об итогах успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в 1 классах проводится комплексная работа, диагностические тестовые работы.

Результаты комплексной работы:

Количество	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
21	8	13	0

Результаты диагностической тестовой работы по русскому языку:

Количество	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
21	4	12	4	0

Результаты диагностической тестовой работы по математике:

Количество	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
21	4	9	8	0

*Выводы на основании проведённого анализа*

- Построить работу по формированию УУД, через предметные линии, внеурочную деятельность.
- Изучить необходимый уровень **достижения личностных результатов** для второклассников, разработать типовые задания, нацеленные на личностные и метапредметные результаты.
- Во внеурочную деятельность включить задания на поиск лишнего, сравнение, анализ, синтез, развивающего характера. Разнообразить формы проведения совместных мероприятий, способствующие развитию регулирующей речи учащихся.
- Продолжить развивать **познавательный интерес** – умение задавать вопросы, участвовать в учебном сотрудничестве, любознательность.
- Использовать разнообразные педагогические технологии, формирующие у детей умение подводить итог проделанной работы, ставить цели, задачи предстоящей работы, давать самооценку происходящему.

**- качество по предметам 2 класс:**

Предмет	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		Примечание
	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	
Математика	-	-	-	-	100	73	
русский язык	-	-	-	-	100	68	
Литературное чтение	-	-	-	-	100	100	
окружающий мир	-	-	-	-	100	81	
родной язык (татарский) тат. класс.	-	-	-	-	100	78	
родной язык (татарский) рус. класс.	-	-	-	-	100	74	

английский язык	-	-	-	-	100	86	
физическая культура	-	-	-	-	100	100	

**-качество по предметам 3 класс:**

Предмет	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		Примечание
	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	
Математика	-	-	100	70	100	72	
русский язык	-	-	100	70	100	72	
Литературное чтение	-	-	100	85	100	76	
окружающий мир	-	-	100	81	100	72	
родной язык (татарский) тат. класс.	-	-	100	93	100	87	
родной язык (татарский) рус. класс.	-	-	100	77	100	79	
английский язык	-	-	100	89	100	79	
физическая культура	-	-	100	100	100	100	

**Выводы:** у учащихся 3 класса снизилось качество знаний по литературному чтению, окружающему миру, английскому языку, родному языку в 3б классе, повысилось-по русскому языку и математике.

**-качество по предметам 4 класс:**

Предмет	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		Примечание
	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	Усп. (%)	Кач-во (%)	
Математика	100	89	97	83	100	71	
русский язык	100	74	100	62	100	64	
Литературное чтение	100	100	100	96	100	100	
окружающий мир	100	100	100	93	100	93	
родной язык (татарский) тат. класс.	100	100	100	100	100	86	
родной язык (татарский) рус. класс.	100	93	100	100	100	79	
английский язык	100	96	97	59	100	71	
физическая культура	100	100	100	100	100	100	

культура							
----------	--	--	--	--	--	--	--

**Выводы:** у учащихся 4 класса снизилось качество знаний по математике, родному языку, повысилось по литературному чтению, английскому языку, русскому языку.

**- качество по предметам 5- 11 классы:**

Класс	Предмет	2019-2020 уч г.(%)		2020-2021 уч.г.(%)		2021-2022 уч.г.(%)		Примечание
		Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	
5	Математика	100	83	100	78	100	79	
	русский язык	100	78	100	74	100	71	
	Литературное чтение	100	96	100	91	100	-	
	литература	-	-	-	-	100	83	
	окружающий мир	100	96	100	96	-	-	
	родной язык (татарский) тат.класс	100	91	100	91	100	92	
	родной язык (татарский) рус.класс	100	92	100	92	100	64	
	английский язык	100	83	100	83	100	96	
	биология	-	-	-	-	100	88	
	география	-	-	-	-	100	79	
	физическая культура	100	100	100	100	100	100	
6	Математика	100	77	100	65	100	72	
	Окружающий мир	100	88	-	-	-	-	
	русский яз	100	68	100	59	97	59	Ахметшин Л.И.-переведен условно
	Род.язык (тат.) тат.класс	100	100	100	94	100	88	
	род язык (тат.)	100	94	100	87	100	56	



	русс. класс							
	английск ий язык	100	91	100	56	100	78	
	Географи я	-	-	100	79	100	69	
	Биология	-	-	100	88	100	78	
	История России. Всеобщая история	-	-	100	85	100	78	
	Общество знание	-	-	100	100	100	87	
	физическ ая культура	100	100	100	97	100	97	
<b>7</b>	Математи ка	100	77	100	54	-	-	
	Алгебра	-	-	-	-	100	55	
	Геометри я	-	-	-	-	100	55	
	русский язык	100	84	100	39	100	48	
	Род.язык (тат.) тат.класс	100	81	100	80	100	80	
	род язык (тат.) русс. класс	100	100	100	77	100	79	
	английск ий язык	100	93	100	78	100	55	
	Географи я	100	74	100	61	100	48	
	Биология	100	93	100	78	100	72	
	История России. Всеобщая история	100	100	100	86	100	79	
	Информа тика	-	-	-	-	100	90	
	Общество знание	100	100	100	93	100	83	
	физика	-	-	-	-	100	88	
	физическ ая культура	100	100	100	100	100	100	
<b>8</b>	Математи ка	100	76	-	-	-	-	
	Алгебра	-	-	100	73	100	62	

	Геометрия	-	-	100	73	97	66	Топоров Н.- переведен условно
	русский яз	100	54	100	58	100	63	
	Род.язык (тат.) тат.класс	100	82	100	88	100	69	
	род язык (тат.) русс. класс	100	94	100	75	100	88	
	английский язык	100	69	100	88	100	72	
	География	100	70	100	70	100	72	
	Биология	100	91	100	76	100	75	
	История России. Всеобщая история	100	85	100	76	100	81	
	Обществознание	100	97	100	82	100	81	
	информатика	-	-	100	91	100	91	
	физика	-	-	100	73	100	88	
	химия	-	-	-	-	100	72	
	физическая культура	100	97	100	97	100	97	
<b>9</b>	Алгебра	100	67	100	44	100	43	
	Геометрия	100	62	100	52	100	50	
	русский яз	100	71	100	37	100	46	
	родн яз (тат) тат. класс	100	100	100	80	100	63	
	Родной язык(тат) русс. кл.	100	100	100	50	100	42	
	английский язык	100	67	100	67	100	61	
	Биология	100	58	100	56	100	50	
	География	100	62	100	44	100	50	
	История России.	100	62	100	56	100	64	

	Всеобщая история							
	Обществознание	100	75	100	63	100	57	
	информатика	100	79	100	74	100	68	
	химия	-	-	100	52	100	50	
	физика	100	79	100	74	100	57	
	физическая культура	100	100	100	96	100	96	
<b>10</b>	Математика	-	-	-	-	100	100	
	Алгебра	100	52	100	57	-	-	
	Геометрия	100	55	100	57	-	-	
	русский яз	100	48	100	57	100	94	
	Род яз (тат) тат гр.	100	82	100	94	100	100	
	Род яз (тат) рус гр.	100	100	100	82	100	100	
	английский язык	100	48	100	68	100	100	
	астрономия	-	-	-	-	100	100	
	Биология	100	70	100	64	100	100	
	География	100	59	100	64	100	100	
	Физика	100	78	100	89	100	100	
	химия	100	66	100	57	100	94	
	История России. Всеобщая история	100	70	100	78	100	100	
	Обществознание	100	74	100	86	100	100	
	физическая культура	100	92	100	96	100	100	
	информатика	100	81	100	82	100	100	
<b>11</b>	Алгебра	100	53	-	-	-	-	
	геометрия	100	57	-	-	-	-	
	математи	-	-	100	90	100	88	

ка								
русский яз	100	50	100	60	100	75		
Род яз.(тат) тат. гр.	100	80	100	100	100	100		
Род яз (тат) рус. гр.	100	84	100	100	100	100		
английск ий язык	100	53	100	100	100	50		
Второй иностр. Язык (немецки й)	100	78	-	-	-	-		
информат ика	100	71	100	100	100	100		
Биология	100	64	100	90	100	100		
Географи я	100	53	100	80	100	88		
Физика	100	82	100	100	100	88		
Химия	100	53	100	90	100	88		
История	100	61	100	90	100	100		
Общество знание	100	68	100	100	100	100		
физическ ая культура	100	96	100	100	100	100		
Индив. проект	-	-	100	100	100	100		

### **Выводы:**

-у обучающихся 5 класса снизилось качество знаний по русскому языку, родному языку в 5а кл.; повысилось по английскому языку;

-у обучающихся 6 класса снизилось качество знаний по родному языку, географии, биологии, обществознанию; повысилось-по математике, английскому языку.

-у обучающихся 7 класса снизилось качество знаний по английскому языку, биологии, географии, обществознанию; повысилось – по русскому языку;

- у обучающихся 8 класса снизилось качество знаний по алгебре и геометрии, родному языку(8б), английскому языку; повысилось-по родному языку (8а), истории, физике.

-у учащихся 9 класса повысилось качество знаний по русскому языку, географии, истории; снизилось- по родному языку, английскому языку, биологии, физике, обществознанию, информатике.

-у 10 класса повысилось качество знаний по всем предметам.

-у 11 класса повысилось качество знаний по русскому языку, истории, географии, биологии, снизилось- по математике, английскому языку.

### **Рекомендации:**

Администрации школы:

1. Усилить контроль за качеством преподавания предметов: литературное чтение (4кл), окружающий мир (4кл), русский язык (6 кл.), родной язык (4б, 5, 6а, 7,9б) английский язык

(4,8,9 кл.), алгебра (9 кл.), геометрия (9 кл.), математика (5 кл.), биология (7,8 кл.), география (7 кл.), обществознание (8 кл.).

2. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

3. Повысить ответственность учителей-предметников за качество преподаваемых предметов.

Учителям – предметникам:

1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов в соответствии с утвержденной рабочей программой.

2. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

3. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

### Результаты ВПР

Класс	Предмет	Общее количество участников	Кол-во учащихся, получивших соответствующие отметки				% качество	% успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	Математика	26	4	12	9	1	62	96
	Русский язык	28	2	15	11	0	61	100
	Окружающий мир	26	3	16	7	0	73	100
11	История	8	2	5	1	0	87,5	100

Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8 классах будут продолжены в сентябре 2022 г. Анализ результатов будет выполнен по завершению всех проверочных работ.

### Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Ютазинская СОШ» по результатам ВПР:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Отработка западающих тем, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### 13. Наиболее значимые достижения школы в 2021– 2022 учебном году.

#### Республиканский и всероссийский уровни:

- функционирование на базе школы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- выращивание саженцев в современной лаборатории;
- подготовка призеров республиканской олимпиады по татарскому языку, по геологии;
- подготовка призера межрегиональной олимпиады по татарскому языку, литературе;
- 2 место на республиканской олимпиаде юных изобретателей «Кулибины 21 века»;
- подготовка призеров республиканской олимпиады «Эрудит», «Эверест»;
- 2 ученика стали лауреатами IV Всероссийской научно-практической конференции имени академика К.А.Валиева;
- 2 место на республиканской научно-практической конференции «Время открытий»;
- 1 место на III зональной научно-практической конференции «Сердцем прикоснитесь к подвигу»;
- Диплом за лучшую исследовательскую работу на республиканской экологической олимпиаде учащихся;
- 1 место на республиканской научно-практической конференции «Моя семейная реликвия»;

- 2 место, 3 место на XIV открытой республиканской конференции исследовательских и проектных работ младших школьников имени С.Ф.Морозова;
  - Дипломант 1 степени на республиканской научно-практической конференции учащихся «Мир открытый»;
  - 2 место в международном конкурсе театральных коллективов «Наследники Победы -2022»;
  - призеры в первенстве России по гиревому спорту;
  - 3 место на VIII Республиканском конкурсе сценического искусства «Театр как театр»;
- Призер всероссийской научно-практической конференции имени Р.Миннулина.

#### **Муниципальный уровень:**

- Садыкова Л.А.-призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года России»;
- 8 учащихся заняли призовые места на районной НПК «Наука.Интеллект. Культура»;
- 2 учащихся стали призерами муниципального конкурса «Читающая мама-читающая страна»;
- 1 место на муниципальном этапе республиканского фестиваля театральных коллективов;
- 2 место, 3 место на муниципальном этапе всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»;
- 2 место на районном конкурсе «Татар кызы, татар егете-2022»;
- 2 место на районном конкурсе по авиамодельному спорту «Вираж»;
- 2 место на муниципальном этапе всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»;
- призовые места на соревнованиях по лыжным гонкам;
- два 3 места на районном конкурсе «Хоровод дружбы».

#### **14.Задачи на 2022-2023 учебный год:**

**Методическая тема школы:** «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО»

##### **1. Обновление содержания образования через:**

- 1.1. Реализацию обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:
  - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
  - вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;
  - расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
  - совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

##### **2.Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

##### **3.Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

#### 15. Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2022-2023 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100%	60%
3	100%	62%
4	100%	64%
5	100%	54%
6	100%	63%
7	100%	59%
8	100%	53%
9	100%	65%
10	100%	70%
11	100%	90%

#### 16. Проект плана работы на новый учебный год.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Заседание педагогического совета и ШМО по обсуждению и утверждению рабочих программ	Август	Зам.по УМР ,руководители ШМО
2	Проведение предметных недель	В течение года	Зам.по УМР, УР,руководители ШМО
3	Всероссийские проверочные работы	Сентябрь, март-апрель	Администрация
4	Адаптация 1-х классов	Октябрь	Администрация
5	Адаптация 5-х классов	Октябрь	Администрация
6	Изучение состояния преподавания предметов: литературное чтение (4кл), окружающий мир (4кл), русский язык (6кл.),	По плану ВШК	Администрация

	родной язык (4б, 5, 6а,7,9б) английский язык (4,8,9кл.), алгебра , геометрия (9 кл.), математика (5 кл.), биология (7,8 кл.), география (7 кл.), обществознание (8 кл.), физика (7-8 кл.)		
7	Пробные ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах	В течение учебного года	Администрация, учителя предметники
8	Директорские контрольные работы	Декабрь, март	Администрация
9	Промежуточная аттестация	Май	Администрация
10	Работа Центра «Точка роста»	По плану	Администрация
11	Работа лаборатории по микроколониальному размножению растений	По плану	Администрация, учитель биологии
12	Школьный этап конкурса «Учитель года России-2023»	Ноябрь	Администрация ,руководители ШМО
13	Районные семинары по предметам	По графику	Администрация,руководители ШМО
14	Проведение комплексных работ в 1-8 классах	Апрель-май	Администрация, классные руководители
	Защита итоговых проектов в 1-8 классах, индивидуальных проектов в 9-11 классах.	Апрель-май	Администрация, учителя-предметники, классные руководители

Директор школы:

А.А. Ямалетдинов

Заместитель директора по УМР:

Ганиева Р.Г.

Дата 6.07.2022г.

МП